

Приложение 1 к РПД  
Б1.В.ДВ.06.01 ЭТНОСЫ И РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЕССИИ  
КОЛЬСКОГО СЕВЕРА  
46.03.01 История  
Направленность (профиль)–  
Арктическое регионоведение  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2022

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	46.03.01 История
3.	Направленность (профиль)	Арктическое регионоведение
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.06.01 Этносы и религиозные конфессии Кольского Севера
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

### **I. Методические рекомендации по аудиторной и самостоятельной работе**

#### **1.1. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий.**

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### **1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическому / семинарскому, в том числе интерактивному, занятию**

**Семинар** (от лат. *seminarium* – рассадник) – это вид групповых занятий по какой-либо научной или учебной проблеме. Семинарские занятия являются одной из важнейших форм аудиторной учебной работы обучающегося вуза.

Главная цель семинара – подготовка и обсуждение обучающимися в группе определенной темы по заранее предложенному плану. Поэтому подготовка к семинару должна быть организована таким образом, чтобы обеспечить готовность обучающегося к освещению любого из вопросов предложенного плана.

Этапы подготовки к семинарскому занятию:

1. Необходимо заранее ознакомиться с темой, планом очередного семинарского занятия, списком источников и литературы к нему.
2. Освоение темы, вынесенной на семинар, следует начинать с изучения соответствующих глав (или параграфов) в основной литературе, а также лекционного материала, соответствующего данной теме.
3. Следующим этапом подготовки к семинару является изучение указанных в списке источников по теме. Как правило, источники сгруппированы в практикумах, хрестоматиях, сборниках документов. Работа над источником – важнейшая задача обучающегося при подготовке к семинару.

4. После изучения источников следует обратиться к монографической литературе по вынесенной на семинар теме. В ходе знакомства с ней обучающийся должен уяснить основные аспекты изучаемой темы, ее трактовку в научной литературе, степень изученности данной темы в исторической науке, дискуссионные вопросы и т.д.

В ходе подготовки к семинару рекомендуется составлять конспекты к каждому занятию. В них должны содержаться выписки из источников и специальной литературы, отражающие готовность обучающегося к обсуждению вопросов предложенного плана. Поэтому целесообразно организовывать конспекты таким образом, чтобы материал в них размещался не сплошным текстом, но точно соответствовал бы вопросам плана.

Семинарские занятия проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы. Как правило, по каждому из вопросов выступает основной докладчик, который должен осветить все основные аспекты данного вопроса (подпункта) плана; затем обучающиеся в свободной форме дополняют или, по необходимости, исправляют основное сообщение. Иногда обучающимся предлагается заранее подготовить сообщения по тем или иным проблемным аспектам темы.

Сообщения обучающихся должны отражать их знакомство с источниками и основной литературой по теме. Выступления обучающихся по учебнику не допускаются. Обсуждение вопросов плана происходит в соответствии с правилами научной дискуссии и полемической этики.

**Занятия с применением научно-популярных фильмов** необходимо строить так, чтобы демонстрируемый фильм подчинялся целевой установке данной темы, помогая в более доступной для восприятия и интересной форме донести материал до аудитории. Но учебные фильмы не должны мыслиться как какое-то универсальное средство наглядности, которое может заменить другие формы работы. Их не следует применять в том случае, когда иллюстративную задачу проще, более конкретно разрешат другие наглядные пособия: схемы, презентации, репродукции, карты и т. п. В то же время творческое сочетание различных средств обучения с демонстрацией фильмов усиливает эффективность всего занятия в целом. Работа с кинофильмами методически делится на три этапа:

- установление связи изучаемой темы с содержанием фильма;
- работа с фильмом в процессе его демонстрации;
- работа с фильмом после демонстрации.

Чтобы материал был правильно понят и хорошо усвоен, надо подготовить учащихся к восприятию фильма. Вот почему просмотру может предшествовать вступительное слово (не более 3-5 мин), где рекомендуется:

- обратить внимание на главные моменты изучаемой темы и на то, какое отражение они получили в фильме;
- дать предварительные пояснения к наиболее трудным моментам фильма;
- поставить в известность об отдельных фактических погрешностях в фильме (если они есть);
- вызвать интерес к просмотру.

После просмотра фильма даются ответы на вопросы, озвученные до знакомства с видеоматериалом, подводятся итоги просмотра.

**Работа в группах** предполагает обсуждение документов, статей периодических изданий в группах.

### **1.3. Составление реферативного обзора**

#### **Общая характеристика реферативного обзора**

Главной **целью** реферативного обзора является краткий анализ содержания научной литературы по избранной теме. При составлении обзора необходимо внимательно изучить основные идеи автора той или иной монографии или научной статьи и кратко изложить их своими словами без потери основного смысла. По каждой теме, предложенной для обзора, необходимо проанализировать **не менее 5 монографий и/или научных статей**, соответствующих заявленной проблематике – отечественных или переводных зарубежных. При составлении реферативного

обзора **не** рассматриваются учебные пособия, энциклопедии, словари, научно-популярные и художественные тексты. При составлении обзора следует стремиться к полноте охвата научной литературы по теме.

При желании, автор может включить в обзор Интернет-ресурсы при условии их соответствия критерию научности (таким образом, в обзор нельзя включать анализ содержания научно-популярных или общеобразовательных Интернет-ресурсов).

При первом упоминании того или иного исследования в обзоре необходимо дать на него ссылку (внутри текста или постраничную). В конце обзора формируется список проанализированных исследований. **Ссылки на научную литературу, а также список использованных в работе источников и литературы должны быть организованы в соответствии с установленными правилами.**

#### **Пример:**

*В статье Ю.П. Бардилевой, О.В. Грашевой и И.Н. Ружинской характеризуются основные этапы становления и развития религиозной жизни на Кольском Севере (Бардилова Ю.П., Грашева О.В., Ружинская И.Н. Религиозная жизнь на Кольском Севере // Кольский Север: энциклопедические очерки. Научно-популярное издание /Сост. и общ. ред. А.С. Лоханов. – Мурманск: Просветительский центр «Доброхот», 2012. – С. 284-315).*

*В своей работе они характеризуют традиционные верования лопарского (саамского) населения региона, причины и предпосылки распространения христианства на Кольском Севере, основные направления деятельности РПЦ на территории полуострова, причины появления лютеранства на Кольском Севере, пути формирования многоконфессиональной ситуации в регионе, проблемы государственно-церковных отношений в советский период и на современном этапе. И.Н. Ружинская уделяет особое внимание старообрядчеству на Русском Севере.*

#### **Требования к оформлению текста:**

- ✓ формат страницы – А4;
- ✓ текст Times New Roman № 14, все поля 2 см, расстановка переносов автоматическая, выравнивание по ширине автоматическое;
- ✓ объем – не менее 5 страниц печатного текста.

#### **Титульный лист реферативного обзора должен содержать следующие сведения:**

- ✓ название темы реферативного обзора (из списка);
- ✓ полная учебная идентификация студента (ФИО, курс, группа).

### **1.4. Подготовка м/м презентации**

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Защита презентации производится на семинарском занятии. Презентация должна содержать от 12 до 25 слайдов. В презентации должны быть отображены следующие элементы: титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО ее автора, план изложения (раскрытия) темы, иллюстративный и содержательный материал, список использованных источников и литературы. Материал презентации должен полностью исчерпывать вопросы, входящие в объем темы и в доступной краткой форме излагать ее основное содержание.

### **1.5. Разработка ситуационных заданий**

Разработка ситуационных заданий по данной дисциплине предполагает углубление знаний учащихся 6-х-10-х классов основной и средней общеобразовательной школы по истории Мурманской области. Требуется разработать шесть ситуационных заданий (по одному заданию по разделам 1 и 4, по два задания по разделам 2 и 3). До разработки заданий необходимо ознакомиться с основными учебниками по «Истории России» 6-х-10-х классов, выявить разделы и темы уроков, в рамках которых осуществляется знакомство учащихся с теми или иными вопросами, касающимися истории региона и истории религиозных конфессий нашей страны, а также с учебно-методической и научной литературой, хрестоматиями по истории Мурманской области, в частности, по истории религиозных конфессий края (см., например, список основной и до-

полнительной литературы, Интернет-ресурсов, предложенных в рамках изучаемой Вами дисциплины).

В качестве задания может быть предложен исторический источник с ошибками (которые требуется исправить, вставив правильные даты, имена, географические названия и т.п.), материалы для анализа исторического текста и задания для терминологического или хронологического диктанта, включающего задания по истории религиозных конфессий Мурманской области. В качестве образца можно использовать примеры заданий по анализу текста, предложенные в виде демонстрационных заданий преподавателем, однако учитывая уровень знаний школьников и их возрастные особенности.

Все ситуационные задания готовятся в письменном виде (рукописно или в печатном виде – по усмотрению студентов) к семинарским занятиям по соответствующим разделам. При использовании отрывков из исторических источников обязательно указываются полные названия источников и произведений литературы с указанием автора и выходных данных работ, в которых они были опубликованы.

## **1.6. Разработка тестовых заданий по дисциплине (не является обязательным)**

### **Общая характеристика.**

Разработка тестовых заданий **не является обязательной** и выполняется только в том случае, если обучающийся желает (или должен) осуществить добор баллов для повышения своего рейтинга по дисциплине и **только по согласованию с преподавателем**. Тестовые вопросы должны охватывать все разделы изучаемой дисциплины и включать от 20 до 50 вопросов. Формулировки вопросов должны быть научно выверенными, однозначными. В случае двух и более возможных ответов на вопросы в скобках, после формулировки вопроса, указывается формулировка «(несколько ответов)». После тестовых вопросов помещается ключ с ответами, список источников и литературы (включая учебники и учебно-методические пособия), на базе которых были составлены тестовые задания. **Категорически не допускается использовать готовые тестовые задания! Оформление тестовых заданий осуществляется по ниже представленному образцу:**

### **Тест**

#### **Раздел 1.**

**1. Автором работы «О Мурмане и Лопландии. Записка чиновника по крестьянским делам 2-го участка Александровского уезда» (Архангельск: Губ.тип., 1910), в которой отражены сведения о лютеранских и православных общинах Мурманского берега в начале XX века, является:**

- а. В. Блинов;
- б. А. Мухин;
- в. Л. Брейтфус.

**2. В 1920-х гг. В.В. Чарнолуский сфотографировал вблизи бывшего Верхнекаменского погоста созданный руками человека сейд, олицетворявший одно из верховных божеств восточных саамов. Назовите этого бога. \_\_\_\_\_.**

### **Оценивание.**

Тестовые задания принимаются к рассмотрению только в том случае, если они полностью соответствуют указанным выше требованиям (оформление, ключ с ответами, список использованных источников и литературы).

Оценка (в баллах) соответствующих требованиям тестовых заданий зависит от количества вопросов теста и правильности ответов на них:

- 10 вопросов – 5 баллов;
- 20 вопросов – 10 баллов;

30 вопросов – 20 баллов.

### **1.7. Методические рекомендации по анализу текста**

При анализе текста, предложенного в качестве одного из итоговых оцениваемых заданий, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием документа, выделив для себя ключевые факты, слова-маркеры, позволяющие атрибутировать источник, дать краткие (в 1-2 предложения) ответы на каждый вопрос к тексту.

### **1.8. Методические рекомендации по решению теста**

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо внимательно ознакомиться с формулировкой вопроса, уяснив, сколько правильных ответов должно быть на него дано. Тест выполняется на бумажном бланке, выданном преподавателем. На бланке, правом верхнем углу обучающийся вписывает свои ФИО и группу. Бланк заполняется ручкой. Исправления не допускаются.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным. Вопросы, предполагающие открытую форму, требуют вписывания краткого ответа.

Правильные ответы в бланке теста правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

### **1.9. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме, в виде собеседования по вопросам из перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку к ответу на билет на зачете отводится не более 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «незачтено».

Для прохождения зачета обучающемуся необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. За нарушение дисциплины и порядка обучающиеся могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий обучающегося в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах. «Стоимость» тех или иных учебных действий обучающегося в процессе изучения дисциплины указана в Технологической карте (см. ниже). Для того чтобы быть допущенным к зачету, обучающийся должен набрать в течение семестра не менее 30 баллов. В случае невозможности это сделать (по уважительным причинам), обучающемуся предоставляется право набора дополнительных баллов за счет выполнения заданий, указанных в Технологической карте. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. В ходе зачета обучающийся может получить от 0 до 40 баллов. Таким образом, итоговая оценка обучающегося за весь курс складывается из количества баллов,

набранных им в течение семестра и в ходе зачета. Соответствие оценок по четырехбалльной шкале количеству баллов по Технологической карте:

«отлично»: 91 – 100 баллов;

«хорошо»: 81 – 90 баллов;

«удовлетворительно»: 61 – 80 баллов;

«неудовлетворительно»: менее 60 баллов.

## **II. Планы семинарских (практических), в том числе интерактивных занятий**

### **РАЗДЕЛ 1.**

#### **Темы 2-3. Занятия 1-2. ЯЗЫЧЕСКИЕ ВЕРОВАНИЯ ДРЕВНИХ ЖИТЕЛЕЙ КОЛЬСКОЙ ЗЕМЛИ**

**(4 часа).**

#### **План:**

1. Боги и небожители саамов.
2. Промысловый и погребальный культы, культ предков у саамов. Лабиринты, петроглифы и сейды в культуре и религии саамов.
3. Языческие пережитки саамов после их крещения.

#### **Литература:**

##### **основная**

[1, с. 72-80]

##### **Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:**

Баркина, В. С. Кемь. – 2-е изд., испр. и доп./ В.С. Баркина. – Петрозаводск: Карелия, 1982. – 135 с.: ил. – (Города и районы Карелии).

Большакова, Н.П. Жизнь, обычаи и мифы кольских саамов в прошлом и настоящем: историческая литература/ Н. П. Большакова; Науч. ред. И. Б. Циркунов, ред. А. А. Антонова, Е. С. Посангер, Худ. Г. А. Кулинченко. - Мурманск: Кн. изд-во, 2005. - 416 с.: цв.ил.

Гурина, Н.Н. Археологические памятники Кольского полуострова / Н.Н. Гурина // Природа и хозяйство Севера. Вып. 2. Ч. 2. – Апатиты, 1971. – С. 296-297.

Гурина, Н.Н. Время, врезанное в камень: Из истории древних лапландцев / Н.Н. Гурина. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1982. – 120 с.: ил.

Кольская энциклопедия. Т.1. – СПб.:ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. - С. 103 – 105.

Титов, Ю.В. Лабиринты и сейды. / Ю.В. Титов. – Петрозаводск: Карелия, 1976. – 31 с.: ил.

Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997. – Т. 1: Кольская земля. – 648 с.: ил.

Хомич, Л.В. Саамы. / Л.В. Хомич. – СПб.: Отделение изд-ва «Просвещение», 1999. – 92 с.

Шумкин, В.Я. Наскальное творчество Лапландии – каменная летопись тысячелетия / В.Я. Шумкин // Коренные народы Севера. Археологические и этнографические исследования: Сб. докл. XXVIII обл. (III международной) краевед. науч.-практ. конф. – Мурманск: Кн. изд-во, 2002. – С.9,10.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1) Дать определения терминам (устно):

- сейды
- лабиринты
- петроглифы
- нуэйтты

2) Охарактеризуйте письменно работы И.Ф. Ушакова по истории религиозных конфессий Кольского Севера (не менее 7 статей в периодике – по выбору студента). В характеристике ука-

зять название статьи и выходные данные публикации, о какой конфессии или о каком течении идет речь, о каком сооружении идет речь, краткая аннотация статьи.

3) Составить библиографический список статей местных СМИ посвященных различным конфессиям Кольского полуострова (за последний год на материалах одной из областных газет).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Как связаны мифологические и религиозные представления саамов между собой?
2. Что свидетельствует о наличии тотемических представлений у саамов?
3. Существует ли иерархия богов в саамских верованиях?
4. Кто такие нуэйтты (нойды)?
5. Какие религиозные представления связаны у саамов с сейдами?
6. В чем проявляются языческие пережитки у саамов после принятия ими христианства?

#### **Тема 4. Занятия 3-4. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА НА КОЛЬСКОМ СЕВЕРЕ В XVI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII вв. (4 часа).**

##### **План:**

1. Крещение лопарей (саамов) и начало распространения православия на Кольском Севере. Цели христианизации населения края и ее последствия.
2. Деятельность Феодорита Кольского, Трифона Печенгского, Варлаама Керетского в распространении христианства на Кольском Севере.
3. Появление первых храмов и монастырей на территории края. Трифоно-Печенгский и Кандалакшский монастыри: от основания до гибели в 1589 г. Судьбы этих монастырей до середины XVII в.
4. Сторонние монастыри на Кольском Севере.
5. Проблемы противостояния лютеранства и православия в приграничных территориях.

**Интерактивное занятие. 1 ч.** На занятии осуществляется просмотр и обсуждение фильма «Православные святые Кольского Севера (деятельность преподобного Трифона).

Вопросы для обсуждения:

1. Почему именно с преподобным Трифоном связаны основные святые Кольского Севера?
2. Какова историческая судьба Трифоно-Печенгского монастыря?

##### **Литература:**

###### **основная**

[3, с. 221-248]

###### **Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:**

Бардилова, Ю.П. Кольский полуостров и Норвегия: к истории межцерковных взаимоотношений / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996. – (История и право; т. 5). № 2 (13): Россия и Норвегия: грани сотрудничества. – 1999. – С.7-13.

Бардилова, Ю.П. Церковь на Кольском полуострове в досоветский период (краткий обзор) / Ю.П. Бардилова // Собрание научных статей аспирантов и соискателей МГПИ. – Вып. 2. – Часть 1. Мурманск: МГПИ, 1999. – С. 11-20.

Большакова, Н.П. Жизнь, обычаи и мифы кольских саамов в прошлом и настоящем: историческая литература/ Н. П. Большакова; Науч. ред. И. Б. Циркунов, ред. А. А. Антонова, Е. С. Посангер, худ. Г. А. Кулинченко. - Мурманск: Кн. изд-во, 2005. - 416 с.: цв.ил.

Иеромонах Митрофан (Баданин). Блаженный Феодорит Кольский, просветитель лопарей. Исторические материалы к прославлению и написанию жития / Иеромонах Митрофан (Баданин). –

Иеромонах Митрофан (Баданин). Преподобный Варлаам Керетский: неизвестные страницы жизни / Иеромонах Митрофан (Баданин). – Сайт «Седмица.Ru / Русская линия. Библиотека // <http://www.rusk.ru/st.php?idar=6380>

Иеромонах Митрофан, (Баданин). Преподобный Трифон Печенгский и его духовное наследие / Иеромонах Митрофан (Баданин). – Мурманск: Кн. изд-во, 2003. – 296 с. – Серия «Православные подвижники Кольского Севера».

Камкин, А.В. Православная церковь на Севере России: Очерки истории до 1917 года / А. В. Камкин. – Вологда: Вологодский государственный педагогический институт, 1992. – 162, [2] с.

Повесть о житии Варлаама Керетского. Сайт «Воскресная школа Воскресенского Новодевичьего монастыря». Автор и составитель проекта – Александр Петров. <http://novodev.narod.ru/keret.html>

Сергий, (Поливцев). Трифонов Печенгский монастырь / священник Сергей (Поливцев). – Мурманск : Мурманское книжное изд-во, 2007. – 174, [1] с.

Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997. – Т. 1: Кольская земля. – 648 с.: ил.

Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. Изд-во, 1998. – Т.2: Кольский Север. – 376 с.: ил.

Ушаков, И.Ф., Дацинский, С.Н. Кола. / И.Ф. Ушаков, С.Н. Дацинский. – Мурманск: , 1983.

Ушаков, И.Ф. Кольская старина: Докум. очерки / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1986. – 192 с., ил.

Ушаков, И.Ф. Храмы Кольского Севера / И.Ф. Ушаков // Мурманский вестник. – 1995. – 13 октября. – С.3.; 17 октября. – С.3; 19 октября. – С.7; 21 октября. – С.5; 28 октября. – С. 6; 9 ноября. – С.3.

Ушаков, И.Ф. Церковь на Кольском Севере в досоветский период / И.Ф. Ушаков // Региональные программы основных и дополнительных курсов по религиоведению. – Мурманск: МГПИ, 1994. – С. 129-141.

Храм во имя святых Бориса и Глеба. Двойной юбилей// Трифоно-Печенгский монастырь - М.: Издательство «Отчий дом», 1999. – 30 с.: ил.

Чернышева, О.В., Комаров, Ю.Д. Церковь в Скандинавских странах. / О.В. Чернышева, Ю.Д. Комаров. – М.: , 1988.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1) Охарактеризуйте деятельность Трифоно-Печенгского и Кандалакшского монастырей от основания до гибели в 1589 г. (устно). Как сложились судьбы этих монастырей в конце XVI – середине XVII в.?
- 2) Сравните версии жизнеописания преподобного Трифона (по работе М. Баданина – см. список литературы). Какая Вам кажется более убедительной и почему? Ответ оформите в виде тезисов (объем – 1-2 страницы формата А4).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы причины крещения лопарей? Почему именно в начале второй четверти XVI в. стала возможной христианизация лопарского населения?
2. Кто, где и когда стал инициатором строительства первых храмов и часовен и основания монастырей Кольского Севера?

### **Тема 5. Занятия 5-6. РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ НА КОЛЬСКОМ СЕВЕРЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII – XVIII ВВ.**

**(4 часа).**

#### **План:**

1. Кольско-Печенгский и Кандалакшский монастыри во второй половине XVII – XVIII вв.



2. Развитие храмостроительства в крае в указанный период.
3. Кандалакшские, кольские и соловецкие раскольники (Иван Неронов Герасим Фирсов, Мартын Васильев, Прокофий Ледуношников, Мавра Григорьева и др.): их взгляды, деятельность и судьбы.

**Интерактивное занятие. 1 ч.** Самостоятельно, до занятия, осуществляется просмотр и обсуждение фильма «Православные святые Кольского Севера» (Успенская церковь) – видеосюжет предоставляется преподавателем.

Вопросы для обсуждения:

1. Когда и при каких обстоятельствах был возведен Успенский храм? С чем связано его название?
2. В чем уникальность данной церкви? Какова историко-культурная ценность храма, особенно сти его архитектурного стиля?
3. Какова судьба храма в советское время, и каково его состояние на данный момент?

По вышеуказанным вопросам делаются краткие сообщения на семинарском занятии.

### **Литература:**

#### **основная**

[3, с. 250-285]

**Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:**

Архангельская епархия // Полный православный богословский энциклопедический словарь. Репринтное издание. – М., 1992. – Т.1. – С.238-241.

Архангельская епархия // Полный православный богословский энциклопедический словарь. Репринтное издание. – М., 1992. – Т.1. – С.238-241.

Бардилова, Ю.П. Церковь на Кольском полуострове в досоветский период (краткий обзор) / Ю.П. Бардилова // Собрание научных статей аспирантов и соискателей МГПИ. – Вып. 2. – Часть 1. Мурманск: МГПИ, 1999. – С. 11-20.

Иеромонах Митрофан (Баданин). Блаженный Феодорит Кольский, просветитель лопарей. Исторические материалы к прославлению и написанию жития / Иеромонах Митрофан (Баданин). – Сайт «Седмица.Ru / Русская линия. Библиотека // <http://www.sedmitza.ru/index.html?sid=213&did=3711>

Иеромонах Митрофан, (Баданин). Преподобный Трифон Печенгский и его духовное наследие / Иеромонах Митрофан (Баданин). – Мурманск: Кн. изд-во, 2003. – 296 с. – Серия «Православные подвижники Кольского Севера».

Кольская энциклопедия. Т.1. – СПб.:ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. - С. 103 – 105.

Сергий, (Поливцев). Трифонов Печенгский монастырь / священник Сергей (Поливцев). – Мурманск : Мурманское книжное изд-во, 2007. – 174, [1] с.

Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997. – Т. 1: Кольская земля. – 648 с.: ил.

Ушаков И.Ф. Духовная дочь Аввакума / И.Ф. Ушаков // Полярная правда. – 1984. – 3 февраля. – С. 3.

Ушаков, И.Ф. Кольское чудо / И.Ф. Ушаков // Комсомолец Заполярья. – 1967. – 17 июня. – С.3.

Ушаков, И.Ф. На Кольской земле. 2. Духовные / И.Ф. Ушаков // Советский Мурман. – 1992. – 29 декабря. – С.3, 4.

Ушаков, И.Ф. Погибший шедевр / И.Ф. Ушаков // Заполярный труд. – 1980. – 25 сентября, 27 сентября, 30 сентября. – С.2.

### **Задания для самостоятельной работы:**

Подготовьте тезисы по темам: «Основные направления деятельности Архангельской и Важской (Холмогорской) епархии в XVII – XVIII вв.», «Особенности зодчества на Кольском Севере в XVII – XVIII вв.» (объем – 1-2 страницы формата А4 по каждой теме).

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова роль и место Кольского Севера в Архангельской епархии в указанный период?
2. Каков был масштаб распространения старообрядчества на Кольском полуострове в изучаемый период?

### **Темы 6-9. Занятия. 7-10. ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ НА КОЛЬСКОМ СЕВЕРЕ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА (8 часов).**

#### **План:**

1. Храмостроительство в XIX в. Возобновление деятельности Трифоно-Печенгского монастыря.
2. Богослужбная, попечительская и просветительская деятельность Церкви в XIX – начале XX вв. Церковные и монастырские библиотеки и школы. Священники-просветители: Константин Щеколдин, Георгий Терентиев, Николай Шмаков.
3. Хозяйственная и просветительская деятельность Трифоно-Печенгского монастыря при отце Ионафане.
4. Кольский Север в системе административно-территориального и историко-этнографического районирования России в XIX – начале XX вв.
5. Саами, коми-ижемцы и поморы на Кольском Севере на рубеже XIX - XX столетий.
6. Основные этапы колонизационных процессов на Кольском полуострове во второй половине XIX – начале XX вв. Колонизация Кольского края и появление в регионе первых лютеранских приходов. Отношения лютеран и православных в крае.
7. Открытие новых приходов на Кольском полуострове. Количество церковных благочиний, приходов, храмов и часовен в начале XX в. Место и роль Кольского Севера в составе Архангельской епархии в конце XIX – начале XX в.
8. Основание г. Романова-на-Мурмане, строительство Мурманской железной дороги и планы церковного строительства в новом городе и в крае. Никольская церковь г. Мурманска.

#### **Литература:**

##### **основная**

[3, с. 285-300]

[4, с. 153-200]

##### **Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:**

Бардилова, Ю.П. Архиереи Архангельской епархии в начале XX века / Ю.П. Бардилова // Ученые записки МГПУ. Исторические науки: Сборник научных статей / Отв. ред. С.А. Никонов. – Мурманск: МГПУ, 2007. – Выпуск 7: Отечественная история. – С. 74 - 85.

Бардилова, Ю.П. Русская Православная Церковь на Кольском Севере в первой половине XX века / Ю.П. Бардилова. – Мурманск: МГГУ, 2015. – 253 с.

Бардилова, Ю.П. Церковное строительство в г. Романове-на-Мурмане: планы и реальность / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996.- (История и право; т. 6). № 3 (14): Храмы Кольского Севера. – 1999. – С. 15-19.

Бардилова, Ю.П. Церковь в годы Гражданской войны / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996.- (История и право; т. 10). № 1 (28): Гражданская Война на Русском Севере. – Мурманск, 2002.- С. 13-21.

Бардилова, Ю.П. Церковь на Кольском полуострове в досоветский период (краткий обзор) / Ю.П. Бардилова // Собрание научных статей аспирантов и соискателей МГПИ. – Вып. 2. – Часть 1. Мурманск: МГПИ, 1999. – С. 11-20.

- Бардилева, Ю.П. Этнические общности и религиозные группы на Кольском Севере: история и современность / Ю.П. Бардилева // Живущие на Севере: образы и реальность: Сборник научных статей / Науч. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С. 36- 47.
- Бернштам Т.А. Русская народная культура Поморья в XIX – начале XX в.: Этнографические очерки. Л., 1983.
- Валиг, Т. Гортер-Гронвик. Часовня Святого Георгия и история Русской Православной Церкви в округе Нейден / Гортер-Гронвик Т. Валиг // Источники по истории народной культуры Севера: Межвуз. сб. науч. трудов. – Сыктывкар, 1991. – С. 123-132.
- Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997. – Т. 1: Кольская земля. – 648 с.: ил.
- Мацак, В.А. Печенга. Опыт краеведческой энциклопедии / В.А. Мацак. – Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 2005. – 347 с.
- Мацак, В. Печенга-Петсамо-Печенга / В. Мацак // Печенга. – 1996. – 2, 5, 12 марта. – С.2.
- Мацак, В. К.П. Щеколдин и церковь Бориса и Глеба / В. Мацак // Рыбный Мурман. – 1992. – 17 июля. – С. 12.
- Попов Г.П., Давыдов Р.А. Мурман: Очерки истории колонизации края XIX – начала XX в. – Екатеринбург, 1999.
- Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. Изд-во, 1998. – Т.3: Кольская старина. – 480 с.: ил.
- Ушаков, И.Ф. Кольская старина: Докум. очерки / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1986. – 192 с., ил.
- Ушаков, И.Ф. Малые храмы на Кольской земле / И.Ф. Ушаков // Наука и бизнес на Мурмане: Науч.-практ. журн. – Мурманск: Кн. изд-во, 1996. – (История и право; т.6). № 3(14): Храмы Кольского Севера. – 1999. – С. 5-12.
- Ушаков, И.Ф. На Кольской земле. 2. Духовные / И.Ф. Ушаков // Советский Мурман. – 1992. – 29 декабря. – С.3, 4.
- Ушаков, И. Ф. Норвежские первопоселенцы на Мурмане / И.Ф. Ушаков // Вестник "Баренц-центра" МГПУ. – 2005. – № 5. – С. 28-32.
- Ушаков, И.Ф. Храмы Кольского Севера / И.Ф. Ушаков // Мурманский вестник. – 1995. – 13 октября. – С.3.; 17 октября. – С.3; 19 октября. – С.7; 21 октября. – С.5; 28 октября. – С. 6; 9 ноября. – С.3; 10 ноября. – С.3; 15 ноября. – С.4; 17 ноября. – С.3; 19 ноября. – С.3; 24 ноября. – С.3; 25 ноября. – С. 6; 6 декабря. – С.3; 8 декабря. – С. 3; 27 декабря. – С.3; 1996. – 25 января. – С.4; 1 февраля. – С.4; 3 февраля. – С.4.
- Ушаков, И.Ф. Церковь на Кольском Севере в досоветский период / И.Ф. Ушаков // Региональные программы основных и дополнительных курсов по религиоведению. – Мурманск: МГПИ, 1994. – С. 129-141.
- Шрадер Т.А. Колонисты на Мурманском побережье // Вестник «Баренц-центра» МГПУ. 2005. № 3. С.115-122.
- Шорохова, Л. На пользу науке и Отечеству / Л. Шорохова // Полярная правда. – 1992. – 11 августа. – С.3.
- Юрченко А.Ю. Этнические аспекты колонизации побережья Баренцева моря в сер. XIX - нач. XX вв.//Наука и бизнес на Мурмане. 2001. № 2. С. 5-12.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Проработав рекомендованную литературу, составьте перечень всех приходов РПЦ, открывшихся в XIX - начале XX вв. на Кольском Севере (с указанием времени их появления и названием приходского храма (письменно)).

**Интерактивное занятие. 1 ч. Работа в группах.** Обсуждение в группе ответов на вопросы для самоконтроля № 4-6. При обсуждении учитывается полнота аргументации ответов (со ссылкой на источники и историографию проблемы).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы причины и обстоятельства возобновления деятельности Трифоно-Печенгского монастыря?
2. Какие приходы открылись в XIX - начале XX вв. на Кольском Севере? Каковы причины и условия их открытия?
3. Кто выступал инициатором строительства храмов и часовен в регионе в XIX – начале XX вв.?
4. Почему лишь в начале XX столетия стало возможным открытие лютеранского прихода на Кольской земле? Каково было отношение к этой идее архангельских светских и духовных властей?
5. Насколько реалистичны были планы церковного развития края в начале XX в.? Все ли было осуществлено на практике?
6. С какими проблемами в богослужебной, просветительской и хозяйственной деятельности края пришлось столкнуться Церкви в начале XX в.?
7. Представляло ли население Кольского полуострова социокультурную общность а) в конце XIX – начале XX вв., б) ко времени создания Мурманской области; в) в конце XX в.?
8. Какие исторические события и процессы можно считать основными вехами колониационного процесса на Кольском полуострове?

## **РАЗДЕЛ 2.**

**Темы 10-11. Занятие 11-12. МАССОВЫЕ ЗАКРЫТИЯ ХРАМОВ, РЕПРЕССИИ ПРОТИВ ДУХОВЕНСТВА И АНТИРЕЛИГИОЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КРАЕ В 1920-Е – 1941 ГГ. (4 часа).**

### **План:**

1. Православные церкви Кольского полуострова в период существования Северной области. Появление представителей новых конфессий в регионе.
2. Основные направления «религиозной политики» и атеистические мероприятия в регионе в 1920-е -1941 гг.
3. Судьбы священников в первой половине 1920-х гг. Репрессии в отношении священников и духовенства в 1937-1941 гг.

**Интерактивное занятие (работа в группах). 1 ч.** Письменно готовится краткое освещение основных направлений антирелигиозной деятельности и атеистических мероприятий на Кольском Севере в изучаемый период (на основе текста источников и литературы – источники и литература предоставляются преподавателем). Одна группа освещает мероприятия первой половины 1920-х гг., вторая – второй половины 20-х-начала 30-х гг. XX в., третья – второй половины 1930-х – 1941 гг.

### **Литература:**

#### **основная**

[3, с.300-320]

[4, с.200-229]

**Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:**

Бардилова, Ю.П. Антирелигиозная деятельность и атеистическая пропаганда на Европейском Севере в 1917 – 1930-е гг.: центр и регион / Ю.П. Бардилова // Европейский Север в судьбе России. XX в. (к 80-летию профессора А.А. Киселева): Сборник научных статей. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С.120-140.

Бардилова, Ю.П. Государственно-церковные отношения в период Северной Области / Ю.П. Бардилова // Ученые записки МГПИ. Вып. 2. Исторические науки: сборник статей. Мурманск: МГПИ, 2001. – С. 74-85.

Бардилова, Ю.П. Изъятие церковных ценностей на Европейском Севере (1922 г.) / Ю.П. Бардилова // IV Ушаковские чтения: Сборник научных статей / Отв. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2007. – С. 51-59.

Бардилова, Ю.П. Отец Константин Мелетиев – настоятель Благовещенского собора г. Кола / Ю.П. Бардилова // II Ушаковские чтения: Материалы научно-практической межрегиональной историко-краеведческой конференции памяти профессора И.Ф. Ушакова / Науч. ред. А.В. Воронин. – Мурманск: МГПУ, 2005.- С. 182-187

Бардилова, Ю.П. Религиозная политика в СССР (1923 - 1938 гг.) Сборник научных статей аспирантов и соискателей МГПИ / Ю.П. Бардилова. – Мурманск: МГПИ, 1998. - С. 23-33.

Бардилова, Ю.П. Репрессированные священники Кольского Севера (1933 – 1940 гг.) / Ю.П. Бардилова // Межвузовский сборник трудов: По материалам Всероссийской научно-технической конференции «Наука и образование – 2003». (Мурманск, 2 – 16 апреля 2003 г.). Мурманск: МГТУ, 2003. – С. 33-37.

Бардилова, Ю.П. Русская Православная Церковь на Кольском Севере в первой половине XX века / Ю.П. Бардилова. – Мурманск: МГГУ, 2015. – 253 с.

Бардилова, Ю.П. Священники-«шпионы» / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996.- (История и право; т. 19). № 6 (45): Эпоха маршала Маннергейма. - Мурманск, 2004.- С. 33-36.

Бардилова, Ю.П. Судьбы храмов и священников Кольского Севера в 30-е гг. XX века / Ю.П. Бардилова // Архивы и историческое краеведение. Материалы научно-практической конференции. 3 декабря 2002 г. Мурманск, 2003. – С. 77-84.

Бардилова, Ю.П. Трифоно-Печенгский монастырь в годы Гражданской войны / Ю.П. Бардилова // Гражданская война в России: региональные проблемы: Материалы научной конференции 3-4 марта 2003 г. – Мурманск, 2004. – С. 120-124.

Бардилова, Ю.П. Церковь в годы Гражданской войны / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996.- (История и право; т. 10). № 1 (28): Гражданская Война на Русском Севере. – Мурманск, 2002.- С. 13-21.

Бардилова, Ю.П. Этнические общности и религиозные группы на Кольском Севере: история и современность / Ю.П. Бардилова // Живущие на Севере: образы и реальность: Сборник научных статей / Науч. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С. 36- 47.

Мацак, В. Печенга-Петсамо-Печенга / В. Мацак // Печенга. – 1996. – 2, 5, 12 марта. – С.2.

Сергий, (Поливцев). Трифонов Печенгский монастырь / священник Сергей (Поливцев). – Мурманск : Мурманское книжное изд-во, 2007. – 174, [1] с.

### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1) Письменно ответьте на вопрос: Чем объясняется появление и укоренение представителей инославных и иноверческих конфессий на Кольском Севере в период революции, Гражданской войны и интервенции?
- 2) Письменно охарактеризуйте основные изменения, произошедшие в положении РПЦ и иных конфессий на Кольском Севере в 1917-1941 гг., обратив внимание на особенности положения религиозных объединений и священнослужителей в период Северной Области.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Как изменилось положение Церкви на Кольском Севере после революции 1917 г.?
2. Выявите причины и последствия изъятия церковных ценностей в 1920-е гг.
3. Охарактеризуйте положение Трифоно-Печенгского монастыря в 1917-1930-е гг., определите масштабы закрытия церквей в 1917-1941 гг.
4. Охарактеризуйте причины и последствия появления новых религиозных течений и групп на Кольском Севере после революции 1917 г.
5. Определите основные направления антирелигиозной и атеистической работы на территории Кольского полуострова в изучаемый период

6. Охарактеризуйте причины и последствия репрессивной политики в отношении православного духовенства в крае.
7. Назовите репрессированных священников в крае в указанный период.
8. Как сложились судьбы монашествующих Трифоно-Печенгской обители на территории Финляндии в 1917-1930-е гг.?

## **Темы 12-13. Занятия 13-15. РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЕССИИ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА В 1940-Е – 1980-Е ГГ.**

**(6 часов).**

### **План:**

1. Открытие новых храмов в Мурманской области в 1946 г.: причины и последствия.
2. Трифоно-Печенгский монастырь в годы войны и послевоенное время.
3. Основные направления атеистической работы в регионе в 1940-е-1980-е гг.
4. Появление новых религиозных конфессий и течений в регионе в послевоенный период.
5. Священнослужители края: о. Сергей Кузнецов, о. Владимир Обнорский, о. Владимир Кульчинский и др.
6. Строительство Свято-Никольской церкви в г. Мурманске и празднование 1000-летия крещения Руси в Мурманской области как отражение новых тенденций в государственно-церковных взаимоотношениях.

**Интерактивное занятие (работа в группах). 1 ч** В группах осуществляется работа с публикациями в газете «Полярная правда» - одна группа работает с материалами 1950-х-1960-х гг., вторая – с 1970-ми-1980-ми гг., третья – с публикациями 1990-х гг. Следует охарактеризовать содержание, характер, цели публикаций о религии в целом, и об отдельных конфессиях, в частности.

### **Литература:**

#### **основная**

[3, с. 320-329]

[4, с. 229-235]

#### **Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:**

Бардилова, Ю.П. Религиозные организации и религиозная обстановка, сложившаяся на Кольском полуострове в восьмидесятих годах XX столетия / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996. – (История и право; т. 3). № 4 (9): Краеведение в школе. – 1998. – С. 70-79.

Бардилова, Ю.П. Русская Православная Церковь на Кольском Севере в первой половине XX века / Ю.П. Бардилова. – Мурманск: МГГУ, 2015. – 253 с.

Бардилова, Ю.П. Этнические общности и религиозные группы на Кольском Севере: история и современность / Ю.П. Бардилова // Живущие на Севере: образы и реальность: Сборник научных статей / Науч. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С. 36-47.

Вольский, В., иерей. Мой храм / иерей В. Вольский // Мурманский берег. Альманах: Культурологический выпуск // Гл.ред. Б.Н.Блинов. – Мурманск, 2002. – С.187.

Вольский, В., иерей. Протоиерей Владимир Кульчинский (1910-1980) / иерей В. Вольский // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2003. – № 9, 10. – С.4-5. Кольская энциклопедия. Т.1. – СПб.:ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. - С. 103 – 112.

Мацак, В.А. Печенга. Опыт краеведческой энциклопедии / В.А. Мацак. – Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 2005. – 347 с.

Мацак, В. Печенга-Петсамо-Печенга / В. Мацак // Печенга. – 1996. – 2, 5, 12 марта. – С.2.

Протоиерей Сергей Кузнецов // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2001. – № 10. – С.4.

Протоиерей-исповедник Владимир Обнорский // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2001. – №10. – С.7; 2002. – № 5. – С.6-7.  
Сергий, (Поливцев). Трифонов Печенгский монастырь / священник Сергей (Поливцев). – Мурманск : Мурманское книжное изд-во, 2007. – 174, [1] с.

### **Задания для самостоятельной работы:**

Письменно ответьте на вопросы: 1. Почему период 1970-х-1980-х гг. называют «эрой бумажного атеизма»? Каковы проявления данной «эры» в нашем регионе? 2. Сколько действующих храмов было на территории Мурманской области к концу 1980-х гг.? Перечислите их.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Как отразились изменения государственно-церковных отношений в СССР послевоенного периода на положении РПЦ в Мурманской области?
2. Назовите известных Вам священнослужителей края изучаемого периода. Какова их роль в религиозной жизни края?
3. Как проходило празднование 1000-летия крещения Руси в Мурманской области? Повлияли ли данные торжества на изменение государственно-церковных отношений в регионе?

## **Темы 14-15. Занятия 16-19. СОВРЕМЕННАЯ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ.**

**(8 часов).**

### **План:**

1. Священники на Кольской земле (1990-е – 2000-е годы): факты и вымыслы.
2. Открытие новых храмов и приходов, национально-религиозных обществ в Мурманской области в конце XX века.
3. Международные контакты религиозных конфессий и групп Кольского полуострова (по материалам местной периодической печати последних лет).
4. Миграционные процессы и их влияние на этническую картину Мурманской области в конце 1980-х- начале 2000-х гг.
5. Проблемы и перспективы развития межнациональных отношений в регионе. Представления о региональной идентичности у жителей края.

**Интерактивное занятие (защита презентаций). 2 ч.** На занятии осуществляется защита презентаций. Подготовьте презентацию об одной из религиозных конфессий, действующих в области на современном этапе (5-15 слайдов, содержащих иллюстративный и текстовый материал – название конфессии или течения, количество приходов в области, глава зарегистрированной группы, количество прихожан, особенности вероучения и религиозной практики, история появления и развития в регионе).

**Интерактивное занятие. 1 ч** Самостоятельно, до занятия, осуществляется просмотр и обсуждение фильма «Православные святые Кольского Севера» (Современные храмы Мурманской области) – видеосюжет предоставляется преподавателем.

Вопрос для обсуждения: Когда, где и при каких обстоятельствах появились новые храмы в Мурманской области? С чем связаны их названия?

По вопросу делаются краткие сообщения на семинарском занятии.

### **Литература:**

#### **основная**

[3, с. 340-349]

[4, с. 130-152, 235-239, 345-356, 362-377]

[5, с. 174-297]

**Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:**

Атлас религий и национальностей. Российская Федерация. 2012 г. / Research service "Sreda". – Режим доступа: <http://sreda.org/arena>

Бардилева, Ю.П. Религиозная жизнь Кольского Севера на рубеже XX-XXI вв. / Ю.П. Бардилева // Живущие на Севере: опыт и прогнозы: Сборник статей / Науч. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2008. – С. 180-188.

Бардилева, Ю.П. Этнические общности и религиозные группы на Кольском Севере: история и современность / Ю.П. Бардилева // Живущие на Севере: образы и реальность: Сборник научных статей / Науч. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С. 36-47.

Бодрова О.А. Этнокультурная специфика Кольского Севера в Интернет-дискурсе // Труды КНЦ РАН. Гуманитарные исследования. Вып. 6. Апатиты, 2014. С.71-86.

Будет ли в Мурманске центр «Свидетелей Иеговы»? // Комсомольская правда. – 2007. – 17 марта. – С.6.

В Мурманске начнут строить мечеть // Комсомольская правда. – 2006. – 5 апреля. – С.6.

Верить в Бога будем по закону // Мурманский вестник. – 1998. – 26 июня. – С.2.

Епархиальное собрание 2006 г. // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2006 г. – № 12. – С.2.

Епархиальный форум // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2004. – № 2. – С.3.

Защита Отечества – дело святое // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2004. - № 10. – С. 2,6.

Змеева О.В. «Новый дом» вдали от родины: этнические мигранты на Кольском Севере - Апатиты: Изд-во Кольского научного центра РАН, 2011. 95 с.

Живущие на Севере: опыт и прогнозы : сб. статей / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [науч. ред. П. В. Федоров]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 291 с.

Иванищева, О. Н. Социолингвистический портрет приграничного северного региона: подходы и методы исследования : монография / Иванищева О. Н. ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 164 с.

История семьи Жидких на фоне поморской культуры. Исследование и публикация по материалам Г.Ф. Белошицкой. / Общ. ред. и вступ. статья И.А. Разумовой. Подготовка текстов, составление и комментарии И.А. Разумовой, О.В. Змеевой. Апатиты: изд-во КНЦ РАН, 2012. 184 с.

Кольская энциклопедия. Т.1. – СПб.:ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. - С. 103 – 112.

Конфессий поубавилось // Полярная правда. – 2002. – 15 февраля. – С.3.

Мацак, В.А. Печенга. Опыт краеведческой энциклопедии / В.А. Мацак. – Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 2005. – 347 с.

Мурман православный. 10-летию Мурманской и Мончегорской епархии посвящается. Фотоальбом. – Мурманск: Изд-во Мурманской и Мончегорской епархии, 2004. – 231, [4] с.

Мусульманская община г. Мурманска  
[http://www.islamonline.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=744:2009-05-19-23-53-51](http://www.islamonline.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=744:2009-05-19-23-53-51)

Нельзя не помнить, не хранить // Полярная правда. – 1988. – 19 июня. – С.2.

Памяти протоиерея Георгия Данильца // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – № 9. – 2002. – С.4-5.

Пация Е.Я., Разумова И.А. Поморское село: снова на переломе времен // Региональное сообщество в период социальных трансформаций: Кольский Север, начало XXI в - Апатиты: КНЦ РАН, 2007. С. 41-56.

Петров В.П., Разумова И.А. Проблемы и перспективы социально-антропологических исследований этнокультурной ситуации на Кольском Севере // Формирование основ современной стратегии природопользования в Евро-Арктическом регионе.– Апатиты: Изд. КНЦ РАН, 2005. С. 108-118.



- Под Покровом Пречистой Девы // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2001. – № 7. – С.2.
- Поливцев, С. В единстве Церкви и Армии – надежда и оплот России / священник С. Поливцев // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2005. – № 11. – С. 3.
- Православная жизнь Русского Севера. Вестник Мурманской Епархии. – № 2. – Мурманск, 1997. – 96 с.
- Православные церкви Кольского полуострова конца XX века. Подготовлено МГТУ. – Murman.ru / [http://: www. murman.ru/culture/museum/churches/index.html](http://www.murman.ru/culture/museum/churches/index.html)
- Разумова И.А. «Аборигены» и «мигранты»: проблемы аккультурации и культурной дистанции коренного и городского населения Крайнего Севера // Народные культуры Европейского Севера. Архангельск: Материалы респ. науч. конф. ПГУ, 2008. С. 28-33.
- Разумова И.А. “Север” - категория времени // Северяне: Проблемы социокультурной адаптации жителей Кольского полуострова. Апатиты: Изд-во КНЦ РАН, 2006. С.5-14.
- Разумова И.А. Миграционный опыт и формирование локальной идентичности жителей Кольского Севера // Адаптация народов и культур к изменениям природной среды, социальным и техногенным трансформациям. / Отв.ред. А.П. Деревянко, А.Б. Куделин, В.А. Тишков; Отд-ние ист-филол. наук РАН. М: РОССПЭН. 2010. С.290-298.
- Рукман Е. У нас одно Отечество / Е. Рукман //Комсомолец Заполярья. – 1988. – 9 июля. – С.11.
- Саамы: Историко-этнографические данные // Комитет Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов // [http://council.gov.ru/kom\\_home/kom\\_155/](http://council.gov.ru/kom_home/kom_155/)
- Свидетелям сказали «нет» // Мурманский вестник. – 2007. – 17 марта. – С.2.
- Сектанты здесь пришли не ко двору // Мурманский вестник. – 1998 . – 16 мая. – С.3.
- Сергий, (Поливцев). Трифонов Печенгский монастырь / священник Сергей (Поливцев). – Мурманск : Мурманское книжное изд-во, 2007. – 174, [1] с.
- Состоялось епархиальное собрание // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2004. – № 11. – С.2, 5.
- «Так освятили храм Господу...» // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2001. – № 10. – С.1
- Три храма. Католический костел //Аргументы и факты на Мурмане. – 2006. – № 48.
- Фестиваль православных хоров // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2004. – № 6. – С. 2.
- Церковь и мир: рычаги влияния// Полярная правда. – 2003 . – 21 июня. – С. 4.
- Чулюкина А. Церковь в Заполярье / А. Чулюкина //Московские новости. – 1987. – 15 ноября. – С.9.

### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1) Охарактеризуйте основные тенденции в изменении религиозной ситуации за 1990-е – начало 2000-х гг., отметив наиболее существенные проблемы во взаимоотношениях различных конфессий и религиозных течений со светской властью и между собой (в виде тезисов на 1-2 страницы).

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы основные тенденции в развитии государственно-церковных отношений в регионе на современном этапе?
2. Назовите количество действовавших приходов РПЦ на Кольском Севере в начале 1990-х гг. Как изменилась их численность к сегодняшнему дню?
3. Какую социальную и просветительскую работу осуществляют представители религиозных конфессий и групп на территории Кольского полуострова? Какова ее результативность?
4. Чем отличается этнический состав городского и сельского населения области?
5. Кто такие «этнические мигранты»?
6. Что необходимо для успешной адаптации этнических мигрантов?